

Оценка эффективности комплексной психокоррекционной программы подготовки осужденных к освобождению

Малетина Екатерина Александровна,

научный сотрудник центра исследования проблем исполнения уголовных наказаний
и психологического обеспечения профессиональной деятельности
сотрудников УИС, НИИ ФСИН России
Москва, Россия. e-mail: maletina-kat@mail.ru

Психологическая реабилитация относится к важнейшим компонентам системы ресоциализации. Примером такой работы может служить Центр социально-психологической реабилитации и подготовки к освобождению в одной из колоний УФСИН России по Липецкой области, представляющий собой отряд, в котором созданы бытовые условия для осужденных, отличающиеся от других отрядов, а также изменены периодичность, интенсивность и глубина воздействия сотрудников на осужденных, внимание фокусируется на личности осужденного и разрешение его частных проблем. Исходя из теоретических аспектов ресоциализации и проблем реабилитации осужденных, сотрудники специально разработали Комплексную психокоррекционную программу. Возможность оценить результативность Программы представилась спустя два года после открытия Центра, когда Программа была реализована и начали освобождаться первые осужденные. Исследование значимости изменений личности осужденных проводилось в два этапа, на двух группах: экспериментальной и контрольной, а также среди лиц, уже покинувших исправительное учреждение. Внешние изменения и изменения в поведенческих реакциях осужденных, прошедших курс занятий по вышеуказанной Программе, отмечают сотрудники всего учреждения, что является косвенным подтверждением успешности усвоения осужденными мероприятий психологического характера.

Ключевые слова: центр социально-психологической реабилитации осужденных и подготовки их к освобождению; комплексная психокоррекционная программа.

Для цитирования: Малетина Е. А. Оценка эффективности комплексной психокоррекционной программы подготовки осужденных к освобождению // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2018. № 1(72). С. 55–59.

Реформирование Уголовно-исполнительной системы (далее — УИС), совершенствование законодательства, регулирующего этот процесс, приведение условий отбывания наказания в соответствие с нормами международного права требуют адекватных преобразований в организации психолого-педагогической работы с осужденными.

Важными принципами уголовно-исполнительного законодательства являются дифференциация и индивидуализация исполнения наказаний, рациональное применение средств исправления осужденных, соединение наказания с исправительным воздействием. Средства исправления и воспитания осужденных должны применяться с учетом индивидуальных особенностей личности и характера осужденного на основе психолого-педагогических методов.

Достижение этого возможно путем создания системы ресоциализации осужденных в целях обеспечения единства требований и непрерывности воспитательного процесса на протяжении всего пребывания в исправительном учреждении.

Одним из важнейших компонентов системы ресоциализации выступает психологическая реабилитация, которая рассматривается как психологическое сопровождение перестройки личности осужденного в процессе отбывания наказания. Она включает психопрофилактику, психокоррекцию, психологическую поддержку и психотерапию в кризисных ситуациях и базируется на психологической диагностике [1].

Результатом психологической реабилитации осужденных, с одной стороны, являются осознание вины, покаяние, очищение, катарсис, а с другой — выработ-

ка социального иммунитета, толерантности личности к асоциальным воздействиям. Подобные результаты возможны, если психологическая установка осужденного на новый образ жизни подкрепляется комплексом социальных условий для ее реализации.

Примером такой работы может служить опыт психологического сопровождения осужденных в исправительной колонии строгого режима для мужчин, впервые отбывающих наказание, в УФСИН России по Липецкой области.

Для осужденных организован Центр социально-психологической реабилитации и подготовки к освобождению (далее — Центр). Он представляет собой отдельный отряд на территории исправительного учреждения, куда зачисляются лица, которым до условно-досрочного освобождения или до конца срока остается не более полутора лет. В Центре созданы бытовые условия, отличающиеся от других отрядов. Переоборудованы жилые секции отряда, в результате чего сформированы помещения комнатного типа, обеспечено проживание осужденных по 2–5 человек; наличие дополнительных помещений объясняется необходимостью процесса приобретения новых или реабилитации утерянных элементарных навыков (комната приема пищи, кухня с техническим оборудованием, прачечная и т. д.). Немаловажным аспектом является то, что осужденные, зачисленные в Центр, самостоятельно обеспечивают и поддерживают порядок в своих комнатах и в общественных помещениях отряда в целом. Весомая составляющая функционирования Центра — рабочие кабинеты (психологов, социальных работников и начальника отряда, кабинеты групповой работы, включая и сенсорную комнату).

Отряд, на базе которого создан Центр, рассчитан на 39 осужденных, за ними закреплено 5 сотрудников (два психолога, два социальных работника и начальник отряда). За счет уменьшения количественной нагрузки на сотрудников увеличивается качественный показатель их деятельности. Изменяются периодичность, интенсивность и глубина воздействия сотрудников на осужденных, фокусируется внимание на личности осужденного и разрешении его частных проблем (персонифицированный характер влияния), обеспечивается наблюдение за динамикой групповых процессов в среде осужденных, при необходимости осуществляется «деликатное» регулирование существующих тенденций.

Все это время осужденные работают — трудоустроены в учреждении, что выступает одним из условий проживания в Центре, а также занимаются по специально разработанной сотрудниками психологической службы и группы социальной защиты Комплексной психокоррекционной программе (далее — Программа). Занятия проходят в стабильных тренинговых группах каждую неделю. Исходя из теоретических аспектов ресоциализации и проблем реабилитации осужденных, в Программе выделили семь равнозначных модулей, интериоризация которых способствует повышению адаптивных возможностей личности на свободе. К задачам Программы относятся восстановление элементарных жизненных навыков у осужденных (забота об одежде, питании и жилье, умение правильно использовать зарплату и т. д.); выработка психоэмоциональной устойчивости при возникновении непрогнозируемых сложностей (например, при трудоустройстве, в профессиональной ориентации, межличностных отношениях — в семье, с родственниками, друзьями, соседями и т. д.); повышение личностной и социальной активности, обучение навыкам общения через расширение диапазона коммуникативных программ. Иными словами, осуществляется психологическая поддержка осужденных, принявших решение об изменении делинквентной стратегии поведения на законопослушный образ жизнедеятельности.

Возможность оценить результативность Комплексной психокоррекционной программы подготовки осужденных к освобождению представилась спустя два года после открытия Центра, когда Программа была реализована и начали освобождаться первые осужденные.

В организационном плане оценка эффективности деятельности Центра включает в себя два этапа: исследование значимости изменений личности осужденных, участвующих в комплексной психокоррекционной программе Центра, и мониторинг основной части осужденных, освобожденных из центра.

В рамках первого этапа проводилось исследование значимости изменений личности осужденных, участвующих в комплексной психокоррекционной программе, по объективным и субъективным показателям.

В качестве субъективных показателей выступают индивидуально-психологические изменения осужденных, которые оцениваются с использованием методов психологического тестирования и анкетирования. В связи с этим в колонии сформирована выборка испытуемых из числа осужденных, включающая в себя экспериментальную группу (далее — ЭГ) — осужденных, отбывающих наказание в Центре, и контрольную (далее — КГ) — осужденных, содержащихся вне Центра, но в тех же условиях отбывания наказания и не участвующих в комплексной психокоррекционной программе. Исследование проводилось с применением методов математической статистики. Группы уравнивались по значимым для исследования критериям.

Для исследования были использованы результаты психодиагностики ЭГ на начальном этапе прохождения каждого модуля. В качестве психодиагностического инструментария выступили методики, используемые в Центре для наблюдения динамики изменений личности после прохождения каждого модуля. Методики направлены на оценку уровня эмоциональной возбудимости, развития коммуникативного потенциала, социально-психологической адаптации, нервно-психической устойчивости, смысловых ориентаций, уровня эмпатических способностей, а также выявления начальных проявлений алкогольной зависимости и мотивов потребления спиртных напитков.

Сравнение результатов проводилось с использованием критерия-*U* (Манна-Уитни), который дает возможность оценки различий между двумя независимыми выборками по уровню какого-либо признака, измеренного количественно. Как показал анализ, значимых различий между экспериментальной и контрольной группами нет.

Однако необходимо отметить, что для осужденных и ЭГ, и КГ характерно наличие эмоциональной лабильности, неуравновешенности нервно-психических процессов, гиперактивности. В конфликтных ситуациях могут наблюдаться вспышки враждебности, агрессии и раздражительности.

По ряду методик у осужденных обнаруживается наличие алкогольной зависимости. В качестве мотивов потребления алкоголя осужденные указывают псевдокультурные традиции (стремятся приспособить свой личный опыт к алкогольным ценностям социальной микросреды, в которой они находятся). Необходимо отметить также преобладание традиционных мотивов потребления спиртных напитков, что обусловлено культурно-историческими ценностями. Вызывает опасение и тот факт, что осужденные, отбывающие наказание, представляют себя как сильную личность, обладающую достаточной свободой выбора, чтобы построить свою жизнь в соответствии со своими целями, несмотря на наличие асоциальных личностных свойств, от которых большое количество осужденных в местах лишения свободы не стремится отказываться.

Были проведены исследование значимости изменений личности осужденных Центра, прошедших комплексную психокоррекционную программу Центра, и анкетирование как в экспериментальной, так и в контрольной группах.

Результаты психодиагностического обследования, проведенного после прохождения осужденными Центра комплексной психокоррекционной программы, сравнивались с помощью Т-критерия Вилкоксона, который позволяет сопоставить показатели, измеренные в двух разных условиях на одной и той же выборке испытуемых [2].

Итак, обратимся к показателям, отражающим значимые различия в результатах обследования до и после психокоррекционного воздействия (уровень значимости $p \leq 0,05$, $p \leq 0,001$).

Для сравнения результатов испытуемых ЭГ до и после прохождения психокоррекционной программы использовалась методика «Шкала оценки эмоциональной возбудимости» [3], являющаяся скрининговой методикой оценки уровня нейротизма и его составляющих: общей эмоциональности, робости, гнева и отсутствия контроля. В результате анализа выяснилось, что после прохождения комплексной программы у осужденных ЭГ наблюдаются значительные изменения по шкале отсутствия контроля над эмоциями. Среди данных испытуемых до прохождения Программы отсутствие контроля над эмоциями значительно выше ($p < 0,05$), чем у осужденных после ее прохождения. Следовательно, прохождение Программы Центра способствует повышению эмоциональной устойчивости, снижению эмоциональной возбудимости и умению контролировать свои эмоции в жизненно важных ситуациях.

Второй методикой, использованной в исследовании, выступает Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность» [4]. Данная методика направлена на изучение нервно-психической устойчивости, морально-нравственной нормативности, коммуникативного потенциала и личностного потенциала социально-психологической адаптации. Результаты сравнения двух исследований показывают, что значимые изменения у осужденных произошли по шкале нервно-психической устойчивости. Это означает, что в результате прохождения занятий Программы осужденные учатся поведенческой регуляции, адекватному восприятию действительности и своей самооценки.

Большая часть значимых изменений произошла по методике «Мотивы потребления алкоголя» [5]. У осужденных значительно снизились показатели по следующим мотивам потребления алкоголя: традиционные, субмиссивные, псевдокультурные, гедонистические, стимулирующие, похмельные, аддиктивные, мотивы самоповреждения. Значимые изменения выявлены и по шкале общей алкогольной зависимости. Обратимся к тому факту, что у преобладающего количества испытуемых не произошло снижения по показателям общей алкогольной зависимости, что,

вероятнее всего, обусловлено социальной ситуацией жизнедеятельности испытуемых. И на первом, и на втором этапах они находятся в исправительной колонии, где потребление алкоголя не только зависит от их желания и (или) возможностей, но и контролируется извне.

В анкете было разработано два блока: первый содержит вопросы, касающиеся социально-демографических данных; второй составлен на основе занятий, включенных в психокоррекционную программу Центра. Ниже представлены результаты проведения анкетирования ЭГ и КГ.

Средний возраст осужденных ЭГ распределился следующим образом: до 25 лет — 27%; от 26 до 40 лет — 43; от 40 до 50 лет — 24; старше 50 лет — 6% осужденных. В КГ большая часть испытуемых в возрасте от 30 до 40 лет — 47%; от 26 до 30 лет — 28; менее 25 лет — 16; от 40 до 50 лет — 9%.

38% осужденных ЭГ и 25% КГ имеют свои семьи, разведенных 25 и 31% соответственно, одинаковое количество осужденных ЭГ и КГ состоят в гражданском браке — по 19%, холостых в ЭГ — 19%, а в КГ — 13%.

Большинство осужденных ЭГ (50%) и КГ (69%) имеют среднее специальное образование.

Уголовно-правовая характеристика: основными преступлениями, за совершение которых заключены отбывают наказание, как в ЭГ, так и в КГ являются преступления против жизни и здоровья — 63% (ЭГ) и 75% (КГ); в том числе и за убийство — 38 и 56% соответственно.

На вопрос «Стали ли Вы больше доверять окружающим людям в последнее время?» 25% осужденных ЭГ ответили положительно, тогда как в КГ такой ответ встречается всего лишь у 12% осужденных.

На вопрос о возможности поговорить о своей личной жизни с другими людьми 25% осужденных ЭГ и 6% КГ ответили положительно. В общении с окружающими испытуемые обеих групп чаще стараются идти на компромисс — 56% в ЭГ и 50% в КГ.

На вопрос «Легко ли Вы находите общий язык с незнакомым человеком?» утвердительные ответы дали 44% осужденных ЭГ и 25% КГ.

Результаты анкетирования показали, что если у кого-то плохо на душе, то преобладающее число осужденных ЭГ (63%) предложат свою помощь, тогда как среди испытуемых КГ — только 43%.

Необходимо отметить также, что подавляющее большинство респондентов в ЭГ (88%) утверждают, что им будет легко отказаться от выпивки в компании старых друзей. Несколько ниже данный показатель в КГ (56%). По мнению испытуемых ЭГ, злоупотребление алкоголем может привести к тому, что человек станет наркоманом или алкоголиком, а участники КГ придерживаются позиции, что это приводит к совершению преступлений. В обеих группах на вопрос «Легко ли потерять близких тому, кто злоупотребляет алкоголем?» преобладает ответ «Легко»: ЭГ — 63%, КГ — 69%.

Осужденные ЭГ, как правило, с неудачами справляются самостоятельно (50%), а 44% считают, что без неудач нельзя добиться цели. Среди испытуемых КГ ответы распределились практически одинаково — в среднем по 30%.

Опрашиваемые ЭГ свое будущее представляют довольно ясным (88%), а таких, которые полагают, что еще рано об этом думать, нет. В КГ следующие результаты: 56% ясно представляют свое будущее и 25% респондентов не думают о своем будущем.

На вопрос «Что бы Вы хотели изменить в своей жизни?» ответ «День, когда совершили преступление» выбрали 69% осужденных ЭГ и 31% КГ.

Ответы на вопрос «Как Вы относитесь к культурным особенностям других народов?» распределились следующим образом: «С уважением» — 75%, «Никак не отношусь» — 25% в ЭГ; 62 и 18% в КГ соответственно.

Более половины испытуемых обеих групп признают, что обладают необходимыми навыками обслуживания себя в быту.

В рамках второго этапа оценки эффективности деятельности Центра проводился мониторинг основной части осужденных, освобожденных из Центра.

На момент проведения второго этапа исследования из Центра условно-досрочно освободились 18 человек. Особое внимание следует обратить на характер взаимоотношений с близкими родственниками — 100% респондентов вернулись после освобождения в семьи и назвали взаимоотношения уважительными.

Кроме того, участники анкетирования указали, что трудоустроены. Варианты ответов на вопрос «Как Вы нашли данное место работы?» распределились практически поровну. Около 20% респондентов устроились через центр занятости, 35 — по объявлению, 3 — через знакомых и 7% вернулись на свои прежние места. Исследование свидетельствует о том, что у респондентов были сформированы определенные социальные навыки, что и позволило им достичь таких результатов.

Далее обратимся к анализу наиболее значимых трудностей, с которыми респонденты столкнулись после освобождения. Так, подавляющее число участников исследования испытали трудности при поиске работы. Проблема места жительства возникла у 28% опрошенных.

У опрошенных возникли трудности также с социальным обеспечением (5%). Сложности с поиском места работы также могли быть обусловлены не только уровнем развития социальной компетентности, коммуникативных навыков и другими личностными особенностями, но и социально-демографическими характеристиками. Показатели трудоустроенности (100%) респондентов свидетельствуют об успешности проведения психологического сопровождения в данном направлении.

В конфликтных ситуациях 72% респондентов стараются разобраться в причинах возникновения конфликта, а 28% предпочитают молча уйти. Вариант ответа «Отстаиваю свою точку зрения, вплоть до применения силы» не выбрал ни один опрошенный.

Внешние изменения и изменения в поведенческих реакциях у осужденных, прошедших курс занятий по Программе, отмечают многие сотрудники учреждения, что является косвенным подтверждением успешности усвоения осужденными мероприятий психологического характера.

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют об успешной реализации Комплексной психокоррекционной программы подготовки осужденных к освобождению и эффективности Центра социально-психологической реабилитации и подготовки к освобождению.

Список литературы

1. Цветкова Н. А., Колесникова Н. Е. Социально-психологический подход к ресоциализации осужденных-мужчин: теория и технология индивидуально-групповой работы. Псков, 2011. 251 с.
2. Сидоренко Е. В. Методы математической обработки в психологии: учеб. пособие. СПб., 2007. 350 с.
3. Рукавишников А. А., Соколова М. В. Шкала эмоциональной возбудимости. Ярославль, 1996. 12 с.
4. Маклакова А. Г., Чермянина С. В. Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность» (МЛО-АМ) // Практическая психодиагностика. Методики и тесты: учеб. пособие / под ред. Д. Я. Райгородского. Самара, 2006. 680 с.
5. Завьялов В. Ю. Смысл нерукотворный: методология диалитической терапии и консультирования. Новосибирск, 2007. 286 с.

Поступила 05.07.2017

Estimate of Effectiveness of Complex Psycho-Correction Programme of Convicts' Support before Release

Maletina Ekaterina A.,

Research Worker at the Research Centre of Problems of Criminal Penalty and Psychological Maintenance of Professional Performance of Officers of Penitentiary system, Science Research Institute of the Russian Federal Penitentiary Service
Moscow, Russia. e-mail: maletina-kat@mail.ru

Abstract. One of the most crucial components of the system of resocialization is psychological rehabilitation. The example of such work is the established Centre of social and psychological rehabilitation and support of convicts before release from one of the colonies of the Russian Federal Penitentiary Service in the Lipetsk region. There is a unit where they created household conditions for convicts different from other units and changed frequency, intensity and level of the officers' influence on the convicts, where the convict's personality and his private problems are in the focus. Due to the theoretical aspects of resocialization and problems of convicts' rehabilitation the officers developed a Complex psycho-correction programme. The opportunity to estimate the efficiency of the Programme appeared two years after opening the Centre when the Programme had been implemented and the first convicts had been released. The study of significance of changes of convict's personality included two stages and was carried out with two groups — experimental and control — and with those who had already left the penitentiary facility. It is necessary to note that external changes and changes in behaviour of the convicts who have been trained according to the Programme are witnessed by all the personnel at the penitentiary facility, which indirectly proves the convicts' successful comprehension of psychological training.

Keywords: centre of social and psychological rehabilitation and support of convicts before release; complex psycho-correction programme.

Citation: Maletina E. A. Estimate of Effectiveness of Complex Psycho-Correction Programme of Convicts' Support before Release. *Psychopedagogy in Law Enforcement*. No. 1(72). 2018. P. 55–59.

References

1. Tsvetkova N. A., Kolesnikova N. E. Socio-psychological approach to the reintegration of the male convicts: theory and technology of individual-group work. Pskov, 2011. 251 p. (In Russ.)
2. Sidorenko E. V. Mathematical processing methods in psychology. St. Petersburg, 2007. 350 p. (In Russ.)
3. Rukavishnikov A. A., Sokolova M. V. Scale of emotional excitability. Yaroslavl, 1996. 12 p. (In Russ.)
4. Maklakova A. G., Chermianina S. V. Multilevel personality questionnaire «Adaptability». *Practical psychodiagnostics*. Methods and tests. Samara, 2006. 680 p. (In Russ.)
5. Zavyalov B. Yu. Meaning miraculous: methodology of dianalytical therapy and counseling. Novosibirsk, 2007. 286 p. (In Russ.)