



О ГЛАВНОМ

УДК 159 © В. Л. Кубышко, В. М. Крук, А. Ф. Караваев, С. В. Богачев, 2017

Состояние, проблемы и пути совершенствования психологической работы в МВД: к итогам первой международной научно-практической конференции

Кубышко Владимир Леонидович,

кандидат педагогических наук, начальник Департамента государственной службы и кадров МВД России
Москва, Россия. e-mail: 84956673764@mail.ru

Крук Владимир Михайлович,

доктор психологических наук, профессор, ведущий консультант отдела организации психологической работы управления организации морально-психологического обеспечения Департамента государственной службы и кадров МВД России
Москва, Россия. e-mail: kvm@fsvgroup.ru

Караваев Александр Федорович,

кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры криминологии, психологии и педагогики Омской академии МВД России
Омск, Россия. e-mail: karavaevmvd@mail.ru

Богачев Сергей Владиславович,

референт начальника Департамента государственной службы и кадров МВД России
Москва, Россия. e-mail: bogachev.timber@gmail.com

Раскрыты и аргументированы базовые идеи психологической работы в системе морально-психологического обеспечения личного состава, положенные в основу программы деятельности ведомственных психологов на ближайшую перспективу. Подчеркнуто, что психологическая работа в МВД России является одним из видов, частью системы морально-психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел. На нее возложены специфически профессиональные и общесистемные задачи. Рассмотрены три группы проблем, требующие безотлагательного решения и связанные: 1) с неоправданно высокими трудозатратами на проведение личностной психодиагностики и неоптимальными технологиями ее реализации; 2) с эмергентным эффектом ряда других факторов, сдерживающих развитие ведомственной психологической работы; 3) с отрывом подразделений психологической работы от достижения основных целей системы морально-психологического обеспечения, которое особенно контрастно проявляется в ходе реализации в МВД России комплекса мероприятий, посвященных 300-летию российской полиции в 2018 г.

Ключевые слова: психологическая работа, морально-психологическое обеспечение, личностная психодиагностика, специальное психофизиологическое исследование с применением полиграфа, эмерджентный эффект, государственно-патриотическое мировоззрение, корпоративная культура полицейского, историческая память, психология понимания.

Для цитирования: Кубышко В. Л., Крук В. М., Караваев А. Ф., Богачев С. В. Состояние, проблемы и пути совершенствования психологической работы в МВД: к итогам первой международной научно-практической конференции // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2017. № 4(71). С. 5–12.

Департаментом государственной службы и кадров МВД России 30 ноября 2017 г. в Академии управления МВД России организована и проведена первая международная научно-практическая конференция «Психологическая работа в системе морально-психологического обе-

спечения оперативно-служебной деятельности личного состава: состояние, проблемы и пути решения».

В ее работе приняли участие около тысячи человек, в их числе психологи подразделений по работе с личным составом территориальных органов и образовательных

организаций; профессорско-преподавательский состав и адъюнкты профильных кафедр ведущих ведомственных вузов; слушатели по направлениям подготовки «психология служебной деятельности», «педагогика и психология девиантного поведения», курсов повышения квалификации психологов; члены обновленного в ноябре 2017 г. состава Координационно-методического совета по психологической работе с личным составом органов, организаций, подразделений МВД России. Из них около половины собрались в актовом зале Академии, остальные участвовали в ее работе в режиме видеосвязи на площадках Академии МВД Республики Беларусь, Костанайской академии МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева, а также восьми ведомственных вузов России.

В качестве почетных гостей на конференции присутствовали вице-президент Российской академии образования, декан факультета психологии МГУ им. М. В. Ломоносова, президент Российского психологического общества доктор психологических наук, академик РАО, профессор Ю. П. Зинченко; председатель Экспертного совета по педагогике и психологии ВАК при Минобрнауки России, академик РАО, доктор психологических наук, профессор А. И. Донцов; директор ФКУ «Центр экстренной психологической помощи МЧС России», вице-президент Российского психологического общества, кандидат психологических наук Ю. С. Шойгу; а также ряд других видных ученых, руководителей психологических подразделений и представителей МВД, Минобороны, Федеральной службы войск национальной гвардии, Федеральной таможенной службы, Следственного комитета, университетов Российской Федерации и т. д.

В конференции также участвовали профессор кафедры психологии и педагогики Академии МВД Республики Беларусь доктор психологических наук, профессор А. Н. Пастушеня; начальник отдела УУР МВД Республики Таджикистан полковник милиции С. А. Хабибов, представители кафедры педагогики и психологии Костанайской академии МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева, иностранные слушатели Академии управления МВД России из стран ближнего зарубежья.

Конференция прошла в дни 100-летия советской милиции, а также в контексте масштабного комплекса мероприятий, посвященных 300-летию российской полиции в 2018 г.

Поэтому для ее участников в фойе и залах Академии были развернуты связанные с этими датами выставочные экспозиции картин Студии художников им. В. В. Верещагина МВД России и музея истории ОВД Москвы Культурного центра ГУ МВД России по г. Москве, представленные главным хранителем художественного фонда Студии А. В. Лиховцевой и начальником экспозиции истории ОВД Москвы полковником внутренней службы С. А. Козловой.

Традиционные выставки ведомственной учебно-методической, научной литературы и периодических изданий по психологической проблематике также были

дополнены стендами и витринами с современными и дореволюционными работами, посвященными славному прошлому российской полиции. Их представлял начальник отдела по изучению проблем истории МВД России научно-исследовательского центра Академии управления МВД России полковник полиции И. А. Потемкин.

После открытия конференции и краткого приветственного слова начальника Академии управления МВД России генерал-лейтенанта полиции А. Н. Конева ее участники почтили минутой молчания память павших при исполнении служебного долга солдат правопорядка, а также возложили живые цветы к расположенному в сквере Академии монументу в их честь.

С основным докладом выступил начальник Департамента государственной службы и кадров МВД России, генерал-лейтенант внутренней службы, кандидат педагогических наук Владимир Леонидович Кубышко. Он подчеркнул, что на подразделения психологической работы, выполняющие морально-психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел, возложен комплекс ответственных и специфических задач, определенных соответствующим приказом МВД России¹. При этом указал на принципиальную важность понимания руководителями всех уровней, должностными лицами подразделений по работе с личным составом, в том числе психологами, что вся их деятельность как субъектов морально-психологического обеспечения призвана быть направленной на достижение общих целей. Прежде всего, на формирование и развитие у сотрудников государственно-патриотического мировоззрения, комплекса гражданских, нравственных, духовных и иных профессионально значимых качеств личности.

Через призму сформулированного подхода докладчик отметил определенные положительные результаты деятельности ведомственных психологов, охарактеризовал ее современное состояние, указал на имеющиеся проблемы и пути их решения (рис. 1, 2).

На основе представленной статической модели психологической работы сделан аргументированный вывод о достаточных силах и средствах ее подразделений для успешного выполнения поставленных задач (рис. 1).

Анализ динамической модели психологической работы позволил выделить три группы проблем, требующих понимания руководителями подразделений системы морально-психологического обеспечения и принятия действенных мер к их устранению.

Первая группа проблем связана с концентрацией усилий и ресурсов (более 60%) только на решении одной из восьми специфических задач — личностной психодиагностики (рис. 2).

При этом эффективность, например, стандартной тестовой батареи профессионального психологического отбора, проверенная на репрезентативной выборке успешных и неуспешных сотрудников, составляет 0,61, т. е. вероятность ошибки равна почти 40%, и т. д.

¹ О морально-психологическом обеспечении оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 11 февраля 2010 г. № 80. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».



Рис. 1. Статическая модель психологической работы МВД России

Серьезную озабоченность вызывает и лавинообразный рост числа специальных психофизиологических исследований с применением полиграфа, основанных на весьма трудозатратном методе скрининговой диагностики установленных факторов, результаты которых носят вероятностный характер. Эффективность их проведения оценивается только по количеству выявленных рисков.

Вторая группа проблем связана с эмерджентным (от англ. emergence — возникающий) эффектом ряда факторов, в совокупности сдерживающих развитие ведомственной психологической работы на современном этапе и способных привести к усилению данной тенденции в ближайшем будущем. Прежде всего, это несформированность траектории служебного роста психологов, влекущая продолжи-



Рис. 2. Динамическая модель психологической работы по показателю доли личностной психодиагностики в структуре ее ресурсов

тельное пребывание большинства из них на занимаемых должностях; снижающаяся потребность в специалистах-выпускниках ведомственных вузов из-за отсутствия вакантных мест; абсолютное преобладание женщин; значительная доля неаттестованных сотрудников, что накладывает ограничения на их деятельность, и др.

Докладчик сформулировал ряд конкретных путей их решения.

Особый акцент был сделан на третьей группе проблем, обусловленных загруженностью психологов ставшими по факту приоритетными профессионально-специфическими задачами и недостаточной готовностью организовать свою работу системно, т. е. в интересах общей для всех субъектов морально-психологического обеспечения цели — формирования, поддержания и восстановления у сотрудников государственно-патриотического мировоззрения, корпоративной полицейской культуры и др.

Это наглядно проявляется в отстраненности от информационно-психологических коллизий по поводу исторического прошлого и наследия российской полиции, непонимании их психологической сущности и далеко идущих последствий, а также психологически же обособленных путей их конструктивного разрешения.

Между тем комплекс посвященных 300-летию российской полиции масштабных мероприятий, проводимых Министерством, настоятельно требует активного и повседневного включения психологов в эти вопросы как в процессе занятий по психологической проблематике с различными категориями личного состава, психологического консультирования и просвещения сотрудников, повышения психолого-педагогической компетентности руководителей, так и в ходе выполнения научно-исследовательских работ, пропаганды передового опыта и т. д.

Далее было подчеркнуто, что сложился стереотип негативной роли отечественной полиции в истории страны. Он активно насаждался в советские времена и муссируется сейчас некоторыми исследователями и специалистами, а также настойчиво продвигается в ходе ведущейся против граждан Российской Федерации информационно-психологической войны [1; 2; 3].

Психологическим последствием «заражения» этим «вирусом» является чувство вины за такое прошлое, приводящее к формированию комплекса неполноценности или трансформируемое защитными механизмами Еgo в избегание такой информации либо агрессию.

В любом случае это лишает нас достойной исторической памяти, на которой основываются государственно-патриотическое мировоззрение и корпоративная культура

современного полицейского. Подобная проблематика активно обсуждается во многих странах философами, социологами, историками и т. д., а также психологами [4–7].

Решение этой ответственной задачи требует от субъектов морально-психологического обеспечения понимания ее психологической природы и вдумчивого обращения к славному прошлому российской полиции, уже широко представленному в ведомственных исторических и историко-правовых исследованиях [8–10].

Однако результативной технология такого обращения может быть только при уяснении ведомственными психологами самими и доведении до остальных субъектов морально-психологического обеспечения психологической теории понимания, основанной на разработках В. В. Знакова и других исследователей [11–14].

С докладом «Психологические риски и перспективы цифрового общества» выступил академик РАО Ю. П. Зинченко, отметивший основательность и информативность основного доклада, а также конструктивность рассмотрения поднятых в нем проблем. По его мнению, это свидетельствует о понимании руководством МВД России места и роли психологической работы в решении возложенных на него задач, а также о четком видении перспектив ее дальнейшего развития.

Солидаризируясь с главными положениями доклада, Ю. П. Зинченко емко охарактеризовал риски воздействия современного информационного пространства на россиян, в том числе сотрудников органов внутренних дел и членов их семей, ветеранов Министерства, а также представил систему принимаемых в связи с этим государственных и профессионально-психологических мер². Он поблагодарил начальника ДГСК МВД России за неослабное внимание к ведомственной психологии, многолетнее конструктивное сотрудничество с профессиональным психологическим сообществом России и выразил твердую уверенность в его дальнейшем укреплении.

С докладом «Социально-психологические аспекты работы с персоналом» выступил А. И. Донцов. Он отметил значимость обсуждаемых на конференции проблем, а также подчеркнул важность направленности внимания практических психологов на вопросы улучшения социально-психологического климата в служебных коллективах. В связи с этим более детально раскрыл проблему поддержания нормальных взаимоотношений между сотрудниками, доверия их друг другу.

С приветственным словом к участникам конференции обратилась Ю. С. Шойгу. Она кратко осветила деятельность ФКУ «Центр экстренной психологической по-

² Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации : указ Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (здесь и далее) ; Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности на период до 2020 года : утв. Президентом Российской Федерации 24 июля 2013 г. № Пр-1753 ; О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы : указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 ; Концепция общественной безопасности в Российской Федерации : утв. Президентом РФ 14 ноября 2013 г. № 2685 ; О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию : федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ ; О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ : федеральный закон от 7 июня 2013 г. № 120-ФЗ ; Рекомендации по распространению в СМИ информации о случаях самоубийств : одобрены Общественным советом при Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 27 июня 2016 г. № 1 ; О психологической помощи населению в Российской Федерации : федеральный закон (проект).

мощи МЧС России» и Межрегиональной общественной организации «Общество психологов силовых структур» и выразила надежду на более тесное сотрудничество психологов МВД России с этими организациями.

С докладом «Историко-правовые аспекты развития психологической работы в системе морально-психологического обеспечения» выступил заместитель начальника ВНИИ МВД России, генерал-майор внутренней службы, кандидат юридических наук Б. Ю. Дерешко. Опираясь на фактический материал, он убедительно обосновал этапы зарождения, формирования и развития психологического направления деятельности в системе МВД России, а также его правового регулирования. При этом обратил внимание на глубокую символичность, что в год 300-летия российской полиции исполняется и 25 лет со дня введения должностей психологов в органах, подразделениях и аппаратах МВД России, что положило начало формированию их полноценной ведомственной структуры³. Пройдя длительный путь становления, психологическая работа в МВД России сегодня занимает прочное место в системе морально-психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел. Вместе с тем необходимо укреплять правовой статус этой системы и полномочия МВД России по ее организации.

С докладом «Психологическая работа в системе морально-психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел в свете требований компетентностного подхода» выступил Заслуженный деятель науки Российской Федерации, член специализированного Экспертного совета ВАК Российской Федерации, доктор психологических наук, профессор П. А. Корчемный. Он отметил принципиальную важность рассмотрения психологической работы именно в контексте системы морально-психологического обеспечения и кратко охарактеризовал историю, а также этапы становления подхода. Он подчеркнул методологическую обоснованность и научно-практическую значимость выделения в сущности, содержании и направленности морально-психологического обеспечения двух составляющих — морально-психологической готовности сотрудников к выполнению поставленных задач и устойчивости к этому в любых условиях обстановки, а также их общее и особенное с позиций компетентностного подхода.

С докладом «Научно-методическое обеспечение профилактики противоправного поведения сотрудников органов внутренних дел» выступил член Президиума Российского психологического общества, доктор психологических наук, профессор М. И. Марьин. Он осветил основные положения разрабатываемого подхода и поделился результатами его практического применения в органах внутренних дел с помощью автоматизированной программы «Социально-психологический мониторинг», позволяющей выявлять значимые различия в ценностно-смысловой сфере личности сотрудников, склонных и не склонных к противоправному поведению.

С докладом «Психологические проблемы агрессивного поведения» выступил кандидат психологических наук, доцент С. Н. Ениколопов. Он указал на принципиальную важность для участников конференции осмысления основных положений доклада и перевода их в плоскость практических действий на местах, в том числе в части, касающейся проблемы агрессивного поведения. Психологам необходимо понимать, подчеркнул он, что возрастание агрессивности молодежи во многом обусловлено ее инфантилизацией в результате ускоренной профессионализации как одной из отличительных черт современного мира. Другими его причинами выступают холодное отношение к детям, насыщенность информационного пространства сценами агрессии и т. д. Все это порождает целенаправленное деструктивное поведение, наносящее физический ущерб людям и вызывающее у них психологический дискомфорт, чем и является агрессия, в том числе направленная на самих себя.

С докладом «Психологические критерии оценки кандидатов в кадровый резерв» выступил председатель экспертного совета Российского психологического общества, доктор психологических наук, профессор Т. Ю. Базаров. Он отметил, что поскольку ведомственные психологи активно участвуют в оценке кандидатов в кадровые резервы, то для эффективного выполнения этой задачи необходимо иметь четкие научные ориентиры в современном понимании данной проблемы. Кадровый резерв, представляющий собой группу руководителей и специалистов, призван обладать в первую очередь способностью к управленческой деятельности, т. е. лидерству. Ее «лестница» представлена врожденным, ситуационным, командным, стратегическим, политическим уровнями. Перспективными критериями их оценки являются нацеленность на результат, стратегическое мышление, умение работать в команде, коммуникация и влияние, внедрение изменений, инновационность, социальная ответственность. При этом важно иметь в виду, что профессионально-управленческие роли оптимально представляют четыре типа: управленца (аналитика), организатора (проектировщика), администратора (планировщика), руководителя (лидера) с соответствующими наборами ключевых компетенций [15–17].

С докладом «Содержание, формы и методы психологической работы с сотрудниками органов внутренних дел, состоящими в кадровых резервах, в процессе обучения по индивидуальным программам» выступил доцент кафедры юридической психологии Московского университета МВД России им. В. Я. Кикотя кандидат психологических наук, доцент И. О. Котенев. Он отметил важность рассмотрения данной темы в контексте сформулированных в докладе проблем, а также представил и прокомментировал результаты оценки состоящими в кадровых резервах сотрудниками психологической тематики проводимых с ними мероприятий.

К группе наиболее востребованных ими отнесены занятия, посвященные психологическим методам и технологиям управления, стилю и методам руководства,

³ Совершенствование психологической работы с личным составом в системе морально-психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности // Актуальные вопросы и пути решения : сб. науч.-практ. конф. МВД России 18–19 сентября 2013 г. М., 2014. 324 с.

психологии управления служебным коллективом, личности и имиджа руководителя, а также управленческому общению. В группе наименее востребованных оказались проблемы профилактики суицидальных происшествий, психологии организации текущего управления, организационной культуры и ее развития.

И. О. Котенев констатировал, что в интересах саморазвития будущего руководителя целесообразно применение интегративных психотехнологий, сочетающих в себе психодиагностику, консультирование, обучение, коррекцию и тренинг.

С докладом «Социально-психологические детерминанты антикоррупционной устойчивости сотрудников Следственного комитета Российской Федерации» выступила Л. А. Дмитриева, ученый секретарь Московской академии Следственного комитета Российской Федерации, кандидат психологических наук, доцент, полковник юстиции. Она отметила, что рассматриваемая ею проблема является результатом этического выбора должностного лица и обусловлена его такими психологическими детерминантами деятельности и поведения, как моральная нормативность, гармоничность ценностей, стабильная адекватная самооценка, позитивные профессиональные установки, продуктивная рефлексия, развитое правосознание. Исследования показывают, что особое значение в реализации моральных норм и принципов поведения имеют нравственные идеалы [18]. В связи с этим автором подчеркнута исключительная актуальность поднятых в основном докладе проблем, связанных с осмыслением славных страниц истории российской полиции и необходимостью активного участия психологов в этой многогранной деятельности. В Следственном комитете также ведется работа в данном направлении, и здесь есть поле для продуктивной совместной деятельности.

С докладом «Особенности организации морально-психологического обеспечения в образовательной среде в контексте 300-летия российской полиции» выступил заместитель начальника Краснодарского университета МВД России полковник полиции О. А. Стойко. Он обратил внимание участников конференции на фундаментальность основного доклада и четкость сформулированных в нем направлений решения поставленных проблем. При этом отметил, что морально-психологическое обеспечение в ведомственном вузе имеет очевидную специфику по сравнению с территориальными органами, связанную с его интегрированностью в учебно-воспитательный процесс и направленностью на воспитание полицейского новой формации. В связи с этим в университете реализуется многоуровневая система комплексных мероприятий по развитию у обучающихся профессиональной направленности, предполагающей воспитание патриотизма, уважения закона, преданности избранному пути солдата правопорядка, формирование стремления стать квалифицированным специалистом. Огромную роль в этом играет обращение к историческому наследию российской полиции, вселяющее чувство гордости за своих предше-

ственников и уважения к их беззаветному самоотверженному служению России. Одной из эффективных базовых площадок в реализации этих задач является музейный комплекс, работающий и в интерактивном режиме.

С докладом «Организационное лидерство и профессиональное психологическое здоровье как концепции формирования резерва руководящих кадров органов внутренних дел» выступил начальник кафедры юридической психологии Санкт-Петербургского университета МВД России кандидат медицинских наук, доцент полковник полиции В. А. Шаповал. Он аргументировал перспективность применения предлагаемого подхода при решении ряда в основном докладе проблем. Технологически он реализован в автоматизированной экспертно-диагностической системе ПОЛО «Ресурс», позволяющей оценивать как индивидуальные, так и групповые феномены типа антикоррупционной устойчивости, устойчивости к негативному информационному воздействию, эффективности самоорганизации, склонности к насилию и т. д., на важность изучения которых указывали докладчики на конференции. При организации единого центра обработки данных система позволяет решать задачи макропсихологической оценки требуемых показателей.

Завершил конференцию доклад «Проблемы психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел в особых условиях» профессора кафедры психологии, педагогики и организации работы с кадрами Академии управления МВД России доктора психологических наук, доцента полковника полиции В. В. Вахниной. Она отметила важность обсуждения заявленной темы в контексте поставленных в основном докладе и обсуждаемых на конференции проблем. При этом обосновала, что одним из наиболее востребованных аспектов служит личностная компетентность руководителей ОВД в связанной с совершением преступлений переговорной деятельности.

Фундаментальную значимость в понимании и формировании такой компетентности имеет основанный на методологии деятельностного подхода системно-ситуативный анализ банка кризисных ситуаций переговорной деятельности. Он основательно проработан до технологии применения ведомственными психологами в теории и практике обеспечения надежности сотрудника ОВД и может быть эффективно использован в решении ряда рассматриваемых задач⁴.

В заключительном слове начальник Академии управления МВД России генерал-лейтенант полиции А. Н. Конев поблагодарил участников конференции за активную и плодотворную работу, отметил конструктивность состоявшегося обмена мнениями, важность ранее поднятых проблем [19–21] и целесообразность продолжения этой практики. Поручил обобщить высказанные на конференции предложения и рекомендации для дальнейшего рассмотрения, пожелал всем крепкого здоровья, успехов в профессиональной деятельности и достижении намеченных рубежей в ее совершенствовании.

⁴ Системно-ситуативный анализ деятельности и поведения в обеспечении надежности сотрудника : методические рекомендации для психологов подразделений морально-психологического обеспечения. М., 2015. 60 с.

Список литературы

1. Кубышко В. Л. Актуальные проблемы деятельности психологов МВД России в понимании роли полиции Российской империи // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2017. № 2. С. 8–13.
2. Кубышко В. Л., Крук В. М. К междисциплинарно-психологическому анализу отечественных диссертационных исследований полиции Российской империи // European Social Science Journal. 2017. № 2–2. С. 176–197.
3. Кубышко В. Л., Крук В. М., Богачев С. В. Образ полиции в дискурсе установления благонадежности в Российской империи // European Social Science Journal. 2017. № 6. С. 464–487.
4. Анкерсмит Ф. Р. Возвышенный исторический опыт. М., 2007. 612 с.
5. Кукарцева М. А. Хейден Уайт и практика исторических исследований XX века // Диалог со временем. Альманах интеллектуальной истории. 2008. Вып. 24. С. 5–34.
6. Троцук И. В. Теория и практика нарративного анализа в социологии : монография. М., 2006. 207 с.
7. Юревич А. В. Психология и методология. М., 2005. 192 с.
8. Лен К. В. Знаменитые сыщики Российской империи (XVIII — начало XX в.) : монография. Барнаул, 2016. 66 с.
9. Минер В. Л. История полиции России : в 3 т. / под общ. ред. И. А. Калиниченко. М., 2016. Т. 1. 392 с. Т. 2. 353 с. Т. 3. 347 с.
10. Николаенко П. Д., Князь В. П. Кочубей — первый министр внутренних дел России : монография. 2-е изд., перераб. и доп. СПб., 2017. 780 с.
11. Гусельцева М. С. Культурно-историческая парадигма в психологии и социогуманитарных науках // Психологические исследования. 2016. Т. 9. № 48. С. 9. URL: <http://psystudy.ru> (дата обращения: 20.11.2017).
12. Кубышко В. Л. Психологические условия понимания роли полиции в истории Отечества: к 300-летию ее образования // Психология обучения. 2017. № 5. С. 111–120.
13. Знаков В. В. Психология понимания многомерного мира человека // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 16. 2016. Вып. 1. С. 47–57.
14. Кубышко В. Л. Психологические проблемы представления российской полиции в ведомственном музее // Мир образования — образование в мире. 2017. № 3. С. 105–113.
15. Базаров Т. Ю. Психология управления персоналом. Теория и практика. М., 2014. 381 с.
16. Базаров Т. Ю. Технология центров оценки персонала: процессы и результаты : практ. пособие. М., 2016. 302 с.
17. Базаров Т. Критерии лидерства // ПостНаука, 2017. URL: <https://postnauka.ru/talks/82398#> (дата обращения 30.11.2017).
18. Дмитриева Л. А. Психологические механизмы формирования антикоррупционной компетентности сотрудников Следственного комитета Российской Федерации // Юридическая психология. 2014. № 4. С. 8–12.
19. Крук В. М., Караваев А. Ф., Виноградов М. В., Касперович Ю. Г. Актуальные проблемы психологической работы с сотрудниками ОВД и профессионального психологического отбора на службу (обзор материалов координационно-методического совета) // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2016. № 3(66). С. 80–82.
20. Крук В. М., Караваев А. Ф. Актуальные проблемы психологической работы в системе морально-психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел Российской Федерации (обзор материалов координационно-методического совета) // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2015. № 1(60). С. 111–116.
21. Федотов С. Н., Ульянина О. А. Образование сотрудников ОВД. Педагогика и психология служебной деятельности: состояние и перспективы (обзор материалов международной конференции, посвященной 15-летию образования Московского университета МВД России им. В. Я. Кикотя) // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2017. № 3(70). С. 77–82.

Поступила 02.12.2017

Status, problems and ways of improvement of psychological work to the Ministry of Internal Affairs of Russia (To results of the First international scientific and practical conference)

Kubyshko Vladimir L.,

candidate of pedagogical sciences, Ministry of Internal Affairs of Russia,
Chief of the Department of public service and shots
Moscow, Russia e-mail: 84956673764@mail.ru

Kruk Vladimir M.,

doctor of psychological Sciences, professor, , leading consultant of office
of methodical providing organization of psychological work Department
of public service and shots of the Ministry of Internal Affairs of Russia
Moscow, Russia e-mail: kvm@svsgroup.ru

Karavaev Aleksandr F.,

Cand. Sci. (Pedagogy), Associate-Professor, the Omsk Academy
of the Ministry of Internal Affairs of Russia.
Omsk, Russia. e-mail: karavaevmvd@mail.ru

Bogachev Sergey V.,

reviewer Chief of the Department of public service and shots
Ministry of Internal Affairs of Russia
Moscow, Russia e-mail: bogachev.timber@gmail.com

Abstract: the structure of conferees is presented, the theoretical review of the scientific reports given on it is executed. The basic ideas of the main report which are the program of activity of departmental psychologists on the near-term outlook are in more detail opened and reasoned. It is emphasized that psychological work in the Ministry of Internal Affairs of Russia is one of types, a component of system

of moral and psychological ensuring operational and service activity of law-enforcement bodies. Therefore both specifically professional, and all-system tasks are assigned to it. In this regard in the report three groups of the problems demanding an urgent solution connected with are put: unfairly high labor costs on carrying out personal psychodiagnostics and insufficiently optimum technologies of its realization; emergzhentny effect of some other the factors constraining development of departmental psychological work; and also a separation of divisions of psychological work from achievement of main objectives of system of moral and psychological providing. The last is especially contrastly shown during realization in the Ministry of Internal Affairs of Russia of a complex of the actions devoted to the 300 anniversary of the Russian police celebrated in 2018.

Keywords: psychological work, moral and psychological providing, personal psychodiagnostics, special psychophysiological research with application of a polygraph, emergzhentny effect; state and patriotic outlook, corporate culture of the police officer, historical memory, understanding psychology.

Citation: Kubyshko V. L., Kruk V. M., Karavaev A. F., Bogachev S. V. Status, problems and ways of improvement of psychological work to the Ministry of Internal Affairs of Russia (To results of the First international scientific and practical conference). *Psychopedagogy in Law Enforcement*. No. 4(71) 2017. P. 5–12.

УДК 351.741 © Б. Ю. Дерешко, 2017

Историко-правовые аспекты совершенствования психологической работы в системе морально-психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел

Дерешко Богдан Юльевич,

кандидат юридических наук, доцент, заместитель начальника Всероссийского научно-исследовательского института МВД России по научной работе
Москва, Россия. e-mail: dbj2000@mail.ru

В статье рассмотрены исторические и правовые аспекты, современное состояние правового регулирования психологической работы с личным составом органов внутренних дел Российской Федерации. Проведен анализ существующих правовых проблем в практике психологической работы, требующих научного разрешения. Даны рекомендации по совершенствованию правового регулирования системы морально-психологического обеспечения.

Ключевые слова: правовые основы, психологическая работа, морально-психологическое обеспечение, органы внутренних дел.

Для цитирования: Дерешко Б. Ю. Историко-правовые аспекты совершенствования психологической работы в системе морально-психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2017. № 4(71). С. 12–15.

История зарождения и развития психологической работы в органах внутренних дел подробно описана и изложена в научных трудах. Однако исторические аспекты правового регулирования психологической работы в органах внутренних дел нуждаются в исследовании, на основании которого надлежит выявить особенности и тенденции развития для последующего совершенствования.

В научной литературе принято вести отсчет становления и развития практической психологии в органах внутренних дел с системы профессионального отбора [1, с. 79–81]. Первая психофизиологическая лаборатория была создана при военно-врачебной комиссии ГУВД Мосгорисполкома в 1971 г. для отбора водителей специального автотранспорта.

Первые нормативно-методические документы, определяющие порядок проведения мероприятий психологической работы, появились в начале 70-х гг. прошлого столетия в МВД СССР, они были привязаны к системе медицинского обеспечения деятельности органов внутренних дел и регламентировали вопросы изучения личности при отборе на службу в деятельности Центральной психонаркологической лаборатории МВД СССР.

Ведомственная нормативная база психологической работы начала складываться с появлением должностей специалистов-психологов. Впервые они были введены в систему исправительно-трудовых учреждений МВД СССР в 1974 г. [2, с. 288]. Тогда же в составе вновь созданной Академии МВД СССР была сформирована кафедра психологии управления. Ученые кафедры заложили научно-теоретические и методические основы практической психологии в деятельность органов внутренних дел. Большую роль сыграло открытие в 1975 г. диссертационного совета при Академии по специальности «Юридическая психология». Научные исследования в области психологии проводились во ВНИИ МВД СССР, Волгоградской следственной школе, Омской высшей школе милиции, Горьковской и Минской высших школах МВД СССР, других учреждениях и подразделениях.

Однако в советский период психологическая работа не выделялась в самостоятельное направление, поэтому и отдельных нормативных актов не издавалось. Проводились психологические мероприятия в общей системе политико-воспитательной (партийно-политической) работы с личным составом, а также