

УДК 159.9 © И. В. Жуковская, 2019
DOI: 10. 24411/1999-6241-2019-13004
19.00.06 Юридическая психология

Самоактуализация личности руководителей территориальных органов МВД России на районном уровне в ходе развивающего консультирования

Жуковская Ирина Вадимовна¹,

старший психолог отдела психологической работы управления по работе с личным составом.

E-mail: irina080886@mail.ru

¹ Академия управления МВД России, 125993, Москва, ул. Зои и Александра Космодемьянских, 8, Россия

Аннотация

Введение. Актуальность исследования связана с повышением эффективности профессиональной подготовки руководителей территориальных ОВД, предусматривающей меры, направленные на совершенствование и оптимизацию психологической работы в контексте профессионально-личностного развития. Для планомерного профессионально-личностного роста предлагается использовать технологию развивающего консультирования с руководителями органов внутренних дел. Целью исследования являлось установление значимых связей между личностными факторами руководителей территориальных органов МВД России на районном уровне в ходе развивающего консультирования.

Материалы и методы. Выдвинутая гипотеза о влиянии развивающего консультирования на самоактуализацию личности руководителя, об изменении в структуре смысложизненных ориентаций и экзистенциальности проверялась на выборке, составившей 166 сотрудников, обучавшихся по очной форме на факультете подготовки руководителей территориальных органов МВД на районном уровне Академии управления МВД России. При проведении эмпирического исследования использовалась методика самоактуализации личности А. В. Лазукина в адаптации Н. Ф. Калина, тест «Смысложизненные ориентации» Д. А. Леонтьева (методика СЖО), методика шкала экзистенции (ШЭ) А. Лэнгле.

Результаты и обсуждение. Проведено эмпирическое исследование, описаны его результаты с применением технологии развивающего консультирования руководителей территориальных органов МВД России на районном уровне. Предположение о том, что в ходе развивающего консультирования произойдут статистически значимые изменения по шкале самоактуализации, не нашло подтверждения, однако выявлены качественные изменения в структуре личности руководителя ОВД. Проанализированы теоретико-методологические взгляды зарубежных и отечественных авторов, касающиеся развивающего консультирования, самоактуализации личности руководителя ОВД.

Выводы. Предлагается использовать развивающее консультирование с учетом связи самоактуализации, смысложизненных ориентаций и экзистенциальности, его специфики в психологической работе с руководителями территориальных органов внутренних дел МВД России на районном уровне.

Ключевые слова: руководители территориальных органов внутренних дел; самоактуализация; смысложизненные ориентации; экзистенциальность личности руководителя; профессионально-личностный рост; развивающее консультирование.

Для цитирования: Жуковская И. В. Самоактуализация личности руководителей территориальных органов МВД России на районном уровне в ходе развивающего консультирования // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2019. Т. 24, № 3(78). С. 269–276. DOI: 10. 24411/1999-6241-2019-13004

Основные положения

1. У руководителей ОВД, как правило, стихийно сформированы механизмы профессионально-личностного роста. При этом не в полной мере разработана научно обоснованная психотехнология, обеспечивающая целенаправленное профессионально-личностное развитие. Следовательно, возникает необходимость в разработке психотехнологии развивающего консультирования, целью которого будет «наращивание» психолого-управленческого потенциала и актуализация аутопсихологической компетентности руководителя органа внутренних дел.

2. Самоактуализация, смысложизненные ориентации и экзистенциальность личности руководителей территориальных органов МВД России на районном уровне актуализируются в ходе развивающего консультирования.

Введение

Актуальность и значимость. Результативность управленческой деятельности, эффективное руководство

неотделимы от личности руководителя органов внутренних дел (далее — ОВД). Принимая во внимание, что назначение на руководящие должности осуществляется с учетом не только профессиональных требований, опыта, квалификации, но и индивидуально-психологических особенностей, психологического потенциала личности сотрудника, становится актуальным психологическое обеспечение работы сотрудников, выдвигаемых на руководящие должности и уже их занимающих [1]. Одним из возможных путей решения задачи качественного подбора и закрепления руководящих кадров в целях повышения эффективности управленческой деятельности является учет их профессионально важных качеств, проведение специальной психологической подготовки сотрудников и их непрерывное развитие [2]. Позитивное профессиональное развитие или профессиональный рост личности взаимосвязаны с раскрытием профессионально-личностного потенциала руководителя ОВД, ее самосовершенствованием, самоактуализацией посредством применения технологии развивающего консультирования.

Цель работы заключается в изучении психологических особенностей самоактуализации, смысложизненных ориентаций, экзистенциальности личности, их специфики у руководителей территориальных органов МВД России на районном уровне в ходе развивающего консультирования.

Теоретические предпосылки. В развивающем психологическом консультировании акцент делается на оказание психологической помощи самоактуализирующимся людям в рамках экзистенциально-гуманистического подхода (А. Маслоу, Г. Олпорт, К. Роджерс, В. Франкл, Р. Мэй, Дж. Бьюдженталь и др.) [3–7]. Одним из постулатов экзистенциально-гуманистической психологии выступает положение, что личность изначально обладает потенциалом и способна к позитивному развитию (росту), а потому необходимо лишь создать нужные условия. Основной принцип экзистенциального подхода заключается в том, что личность выступает тем, кем она себя делает, кем она способна стать. Это положение полностью совпадает с воззрениями гуманистических психологов (К. Роджерс, А. Маслоу и др.), рассматривающих людей как активных творцов собственной жизни [8; 9].

Ключевой является концепция становления личности, согласно которой «человек никогда не бывает статичен, а всегда находится в процессе изменений, развития, становления» [8, с. 29]. Отличительная черта данной концепции — тезис о том, что реализация возможностей индивида происходит в деятельности, а реализация его способностей в деятельности — это самореализация личности. При этом основными мотивами деятельности самореализующегося человека, по мнению А. Маслоу, служат метамотивы или мотивы личностного роста [4, с. 108–117]. Создаются психологические условия для дополнительной мотивации самореализации личности, что в итоге помогает достижению наилучших результатов в деятельности и профессии, способствует личностному росту человека, в том числе в рамках развивающего консультирования. Нужно учитывать, что развитие личности происходит на протяжении всего жизненного пути, в том числе под влиянием «экзистенциальных кризисов».

Л. А. Петровская высказывает точку зрения о том, что развитие личности взрослого происходит посредством особого вида социализации — не присвоения внешнего, как у ребенка, а обращенности внутрь себя, самопознания, саморазвития через осуществление выборов — кем быть, каким быть, с кем быть и т. д. [10, с. 31]. П. Д. Успенский, обосновывая концепцию психологической эволюции человека, указывает на необходимость «развития определенных внутренних качеств и черт, которые без усилий со стороны человека обычно остаются неразвитыми и не в состоянии развиться сами по себе» [11, с. 29].

В отечественной традиции психологическое консультирование руководящих кадров ориентировано на концепции психологии личности, возрастной психологии, психологии управления и акмеологии. В качестве базовых теоретико-методологических концепций развивающего консультирования руководителей ОВД мы будем опираться на деятельностный и рефлексивный подходы.

Для деятельностного подхода концептуальным является положение о развитии личности в деятельности, обусловленном ее активной жизненной позицией и происходящем на протяжении всего жизненного пути [12, с. 45–92].

Рефлексивный подход в методологическом плане базируется на закономерностях и механизмах осмысления содержания сознания, конструктивном единстве знания об изучаемой реальности и изменяющей ее деятельности. Систематизированная, доступная, объективная информация о внешней и внутренней среде, окружающая руководителя, его размышления, анализ собственных мыслей и переживаний обеспечивают процесс самопознания субъектом самого себя [13; 14].

Материалы и методы. Выборка эмпирического исследования составила 166 сотрудников, проходящих очное обучение на факультете подготовки руководителей территориальных органов МВД России на районном уровне. С респондентами, обучающимися первого курса, развивающее консультирование не осуществлялось, они выступили в качестве контрольной группы. С обучающимися второго курса было проведено развивающее консультирование как с экспериментальной группой. Значимость различий в группах проверялась с помощью *t*-критерия Стьюдента, в дальнейшем применялся корреляционный и факторный анализ.

Для изучения самоактуализации руководителей территориальных органов МВД России на районном уровне нами использовалась методика самоактуализации личности А. В. Лазукина в адаптации Н. Ф. Калина [15, с. 315–321]. Опросник содержит 100 парных утверждений, нужно выбрать одно из двух предложенных, наиболее точно отражающее мнение, убеждение испытуемого. Диагностика личности сотрудника осуществлялась путем расчета количественных показателей по таким шкалам, как ориентация во времени, ценности, взгляд на природу человека, потребность в познании, креативность (стремление к творчеству), автономность, спонтанность, самопонимание, аутосимпатия, контактность, гибкость в общении.

Тест «Смысложизненные ориентации» Д. А. Леонтьева (методика СЖО) применялся в целях оценки «источника» смысла жизни, который может быть найден испытуемым либо в будущем (цели), либо в настоящем (процесс), либо в прошлом (результат), либо во всех трех составляющих жизни. Тест содержит 20 пар противоположных утверждений, отражающих представление о факторах осмысленности жизни личности. Методика СЖО наряду с общим показателем осмысленности жизни включает также пять субшкал, отражающих три конкретные смысложизненные ориентации (цели в жизни, процесс жизни и результативность жизни) и два аспекта локуса контроля (локус контроля-Я и локус контроля-жизнь) [16].

Для диагностики осмысленности жизни, экзистенциальной исполненности использовалась методика шкала экзистенции (ШЭ) А. Лэнгле [17]. Экзистенциальная исполненность — понятие, отражающее качество жизни человека, субъективно ощущаемое тестируемым. Шкала экзистенции

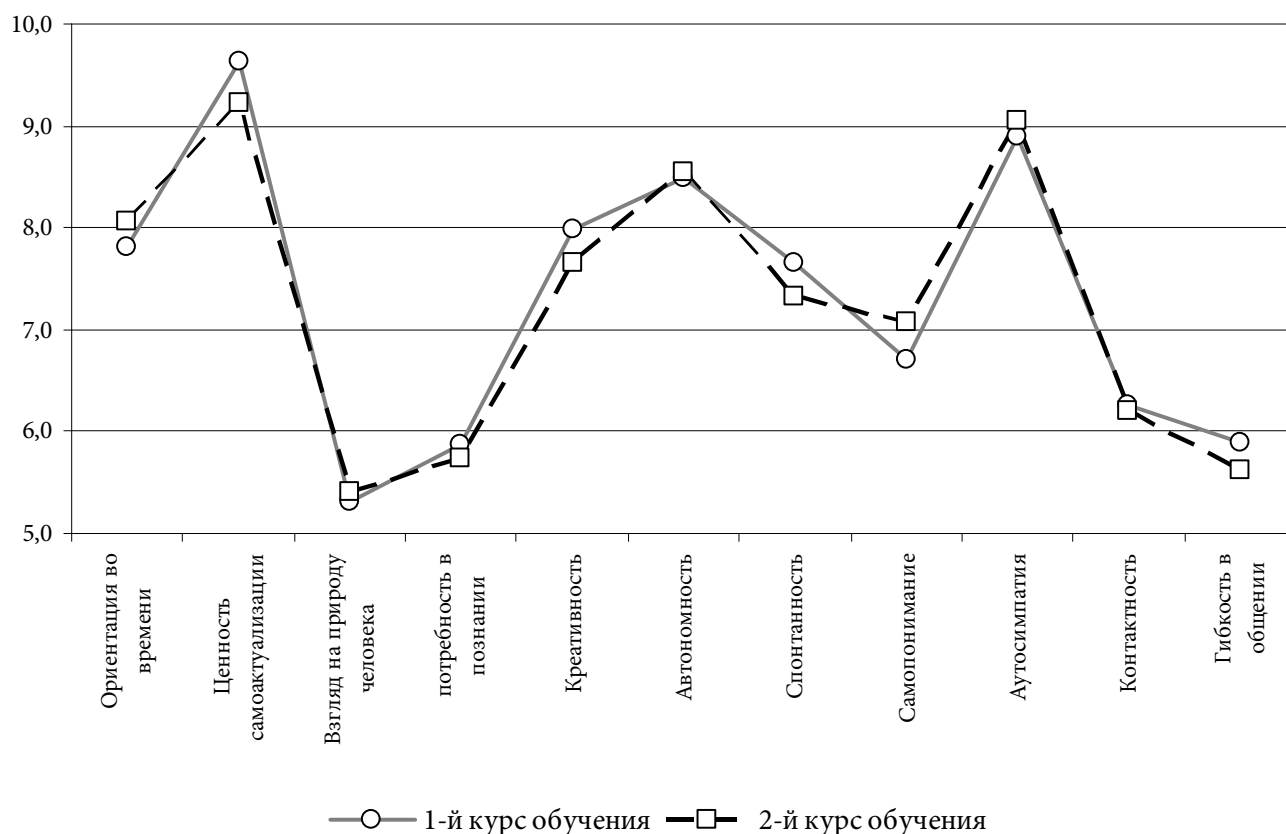


Рис. Средние показатели по шкалам методики самоактуализации личности А. В. Лазукина в адаптации Н. Ф. Калина в разных группах испытуемых
(Fig. Average indicators according to the scales of the A.V. Lazukin method of personal self-actualization adapted by N.F. Kalin in different groups of respondents)

представляет собой опросник, состоящий из 46 пунктов, ответы на которые испытуемый дает, оценивая себя и свою сегодняшнюю жизнь по различным аспектам, выражая личностное отношение к профессии и собственной жизни, там, где важны базовые человеческие способности, справляться с жизнью, вносить в нее смыслы. По методике суммируются общий балл экзистенциальной исполненности (G) и показатели для каждой из 4 субшкал (самодистанцирование (SD), самотрансценденция (ST), свобода (F) и ответственность (V)), а также показатели параметров Person (сумма SD и ST) и экзистенция (сумма F и V).

Результаты и обсуждение. При анализе результатов исследования нами были получены следующие данные. На рисунке представлены средние показатели самоактуализации в группах испытуемых руководителей территориальных органов МВД России на районном уровне первого и второго курсов. Так, для руководителей в целом характерна трехпиковая структура самоактуализации, т. е. явно выделяется группа самых высоких оценок.

Высокий балл по шкале «Ценность самоактуализации» свидетельствует, что человек разделяет ценности самоактуализирующейся личности, к числу которых А. Маслоу относил такие, как истина, добро, красота, целостность, отсутствие раздвоенности, жизненность, уникальность, совершенство, свершения, справедливость, порядок, простота, легкость без усилия, игра, самодостаточность. Предпочтение этих ценностей указывает на стремление к гар-

моничному бытию и здоровым отношениям с людьми, далекое от желания манипулировать ими в своих интересах [18, с. 233–236]. Шкала «Аутосимпатия» — естественная основа психического здоровья и цельности личности, выражающаяся в позитивной «Я-концепции», служащей источником устойчивой адекватной самооценки. Шкала «Автономность» — главный критерий психического здоровья личности, ее целостности и полноты.

Значимых статистических различий между показателями самоактуализации личности на первом и втором курсах не выявлено. Это указывает на то, что применение развивающего консультирования в психологической работе значимо не меняет уровневые показатели значений шкал самоактуализации по тем или иным выделенным показателям.

В целях дальнейшего изучения специфики самоактуализации у руководителей территориальных органов МВД России на районном уровне был применен корреляционный анализ. В корреляционную плеяду на первом курсе входят только пять показателей самоактуализации («ориентация во времени», «взгляд на природу человека», «потребность в познании», «автономность» и «самопонимание»), на втором курсе их становится восемь. Добавляются «ценность самоактуализации», «креативность», «аутосимпатия» и «гибкость в общении», при этом уходит «потребность в познании». Можно предположить, что это свидетельствует о временном

Таблица 1. Матрица корреляций показателей самоактуализации с показателями смысловых ориентаций и экзистенциала личности у испытуемых первого курса
(Table 1. Matrix of correlation of self-actualization indicators with indicators of life orientations and personal existential among respondents from the first course)

Показатели	Ориентация во времени	Ценность самоактуализации	Взгляд на природу человека	Самопонимание
Цели в жизни	0,29	0,32	0,01	0,16
Процесс жизни	0,38	0,35	0,15	0,23
Результативность жизни	0,35	0,42	0,24	0,12
Локус контроля Я	0,29	0,35	0,11	0,10
Локус контроля жизни	0,37	0,36	0,18	0,27
Общий показатель осмысленности жизни	0,37	0,40	0,15	0,20
SD (самодистанцирование)	0,12	0,16	0,29	-0,03
ST (самотрансценденция)	0,32	0,19	0,26	0,26
F (свобода)	0,41	0,16	0,16	0,33
V (ответственность)	0,37	0,13	0,31	0,34
G (общий балл экзистенциальной наполненности)	0,39	0,20	0,32	0,30
P (person)	0,28	0,21	0,33	0,16
Экзистенция	0,43	0,16	0,27	0,37

Примечание. Здесь и далее жирным шрифтом выделены значимые коэффициенты корреляции при $p \leq 0,01$.

насыщении уже полученными знаниями на втором году обучения, но дело, скорее, не только в этом. «Потребность в познании» как шкала самоактуализации личности не является оценкой потребности просто в новых знаниях. Согласно описанию методики эта шкала отражает способность к бытийному познанию, бескорыстную жажду нового, интерес к объектам, не связанный прямо с удовлетворением каких-либо потребностей. Возможно, такое познание и выступает хорошим показателем самоактуализации представителей творческих

профессий (например, поэтов, художников, писателей), но в подобной интерпретации для руководителя в его повседневной профессиональной деятельности это не играет ключевой роли.

Обратимся к анализу корреляционных связей самоактуализации личности со смысловыми ориентациями и экзистенциалом личности (табл. 1, 2).

В таблицах 1 и 2 представлены корреляционные связи самоактуализации, смысловых ориентаций и экзистенциала личности руководителей, обучаю-

Таблица 2. Матрица корреляций показателей самоактуализации с показателями смысловых ориентаций и экзистенциала личности у испытуемых второго курса
(Table 2. Matrix of correlation of self-actualization indicators with indicators of life orientations and personal existential among respondents from the second course)

Показатели	Ориентация во времени	Ценность самоактуализации	Взгляд на природу человека	Автономность	Спонтанность	Самопонимание	Ауто-симпатия	Гибкость в общении
Процесс жизни	0,17	0,36	0,27	0,11	0,12	0,06	0,16	0,17
Результативность жизни	0,24	0,22	0,27	0,18	0,30	0,10	0,28	0,21
Локус контроля-жизни	0,29	0,23	0,19	0,18	0,27	0,17	0,28	0,11
Общий показатель осмысленности жизни	0,23	0,29	0,24	0,18	0,21	0,13	0,23	0,19
SD (самодистанцирование)	0,31	0,08	0,24	0,10	0,15	0,12	0,22	0,12
ST (самотрансценденция)	0,28	0,40	0,33	0,06	0,18	0,34	0,16	0,25
F (свобода)	0,23	0,22	0,20	0,35	0,16	0,35	0,27	0,34
V (ответственность)	0,44	0,25	0,19	0,34	0,22	0,42	0,44	0,37
G (общий балл экзистенциальной наполненности)	0,41	0,32	0,32	0,28	0,23	0,41	0,36	0,36
P (person)	0,37	0,31	0,37	0,10	0,21	0,30	0,24	0,24
Экзистенция	0,36	0,26	0,22	0,38	0,21	0,42	0,39	0,39

щихся в Академии управления МВД России на первом и втором курсах факультета подготовки руководителей территориальных органов МВД России на районном уровне. Последнее означает оценку своей «вписанности» в окружающий мир, своей бытийной составляющей. Прежде всего стоит обратить внимание на отсутствие отрицательных корреляционных связей у испытуемых как на первом, так и на втором курсах. Можно сделать вывод, что отношения этих трех подструктур являются взаимоподдерживающими, образующими целостную картину актуализации личности в ее самобытии. Однако обнаружены различия на первом и втором курсах, что обусловлено актуализацией личностного роста испытуемых руководителей в процессе развивающего консультирования.

Так, на первом курсе выражено меньше корреляционных связей, чем на втором (27 против 36). При этом у первокурсников в корреляционной плеяде самоактуализации личности руководителей представлены только четыре показателя самоактуализации: «ориентация во времени», «ценность самоактуализации», «взгляд на природу человека», «самопонимание», в то время как у второкурсников — восемь.

Большинство корреляций приходится на показатель «ориентация во времени», который говорит о способности человека переживать чувство «здесь и сейчас» и коррелирует со всеми показателями смысложизненной сферы и экзистенциальности личности, кроме показателя «самодистанцирования». Это связано с тем, что самодистанцирование выходит за рамки «здесь и сейчас» и поэтому не зависит от него.

Таким образом, на первом курсе ощущение себя «здесь и сейчас» — основной механизм связи со всеми показателями смысла жизни и ее экзистенции. Отсутствие отягощенности прошлым и независимость от успехов или неудач в будущем создают основу для личностного роста, развития руководителя, самоактуализации его личности.

Шкала «ценностей самоактуализации» (истина, добро, красота, жизненность, целостность и др.) вместе со шкалой «ориентация во времени» коррелируют со всеми показателями смысложизненной сферы личности, (осмысленность жизни по всем ее направлениям, перспективы в жизни, эмоциональная насыщенность жизни, удовлетворенность и управляемость жизнью и т. д.).

Следовательно, осмысленность жизни становится сопряженной с принятием ценностей самоактуализации личности. Такая связанность только этих двух показателей самоактуализации со смысложизненными ориентациями психологически несколько ущербна. Любые ситуативные сложности, происшедшие именно «здесь и сейчас», в принятии ценностей самоактуализации могут вести к утрате смысла жизни по всем направлениям. Так, напряженная работа в течение какого-то срока, не позволяющая руководителю сосредоточиться на ценностях самоактуализации «здесь и сейчас», повлечет за собой и утрату смысла собственной жизни, способствует эмоциональному и профессиональному выгоранию.

На втором курсе после прохождения развивающего консультирования со смысложизненной сферой начинают коррелировать также и другие показатели самоактуализации личности.

Появляются корреляции «спонтанности» и «аутосимпатии» с таким смысловым показателем, как «результативность жизни». Согласно описанию методики «спонтанность» отражает то, что самоактуализация стала новым образом жизни, а не является какой-то мечтой о будущем. Временные трудности не могут существенно задеть эту особенность личности, а следовательно, и не могут существенно повлиять и на осознание результативности собственной жизни (табл. 2).

«Аутосимпатия» как утвердившаяся позитивная Я-концепция менее поддается воздействию временных трудностей, а следовательно, тоже поддерживает чувство результативности и осмысленности собственной жизни руководителя.

Сходный анализ можно провести и по результатам корреляционного анализа связей самоактуализации жизни и экзистенциальности личности.

На первом курсе показатели экзистенциальности личности коррелируют только с тремя показателями самоактуализации: «ориентацией во времени», «взглядом на природу человека» и «самопониманием». Так, невозможно осуществлять самодистанцирование и самотрансценденцию в прошлом или будущем. Это возможно только в настоящем, «здесь и сейчас» (показатель «ориентации во времени»). То же можно сказать и о других показателях экзистенции (свобода выбора — это свобода здесь и сейчас, экзистенциальная ответственность — это ответственность сейчас и т. д.). «Взгляд на природу человека» требует самодистанцирования и, вообще, общего экзистенциального взгляда на жизнь. И последний показатель самоактуализации личности — «самопонимание» — коррелирует с экзистенциальной свободой и ответственностью. «Свобода» охватывает способности действовать, принимать решения в соответствии с собственной личностной иерархией ценностей, для чего и необходимо самопонимание. Экзистенциальная ответственность является ответственностью, прежде всего, перед самим собой, и для ее реализации опять же необходимо самопонимание. Корреляции с суммарными показателями экзистенции представлены в таблице 1.

На втором курсе в процессе развивающего консультирования складывается несколько иная картина. Количество показателей самоактуализации личности, вошедших в корреляционную плеяду, увеличивается вдвое. Роль такого показателя самоактуализации, как «самопонимание», существенно усиливается. Выявлены статистически значимые корреляции «самопонимания» со всеми показателями экзистенции личности, что есть непосредственный результат развивающего консультирования, самопонимание руководителя наполняется экзистенциальным содержанием, отражающим процесс личностного роста руководителей.

Наполняются экзистенциальным содержанием также такие особенности самоактуализации личности, как автономность, аутосимпатия и гибкость в общении. Ав-

тономность перестает быть синонимом отчужденности и становится показателем истинной свободы личности в выборе контактов и построении стратегий общения, что подтверждается и корреляциями экзистенциальных показателей с гибкостью в общении (табл. 2).

Аутосимпатия коррелирует с экзистенциальной свободой и ответственностью руководителя, что делает его жизнь более цельной и свободной в организации своей деятельности, он сам принимает решения и добивается результатов, которые именно он для себя запланировал. Жизнь руководителя приобретает большую осмысленность, он становится хозяином собственной жизни (термин автора методики смысложизненных ориентаций Д. А. Леонтьева — показатель «локус контроля жизни») (табл. 2).

В процессе развивающего консультирования руководителей территориальных органов МВД России на районном уровне происходит своего рода трансформация самоактуализации личности. Субъект приобретает в своем профессионально-личностном опыте индивидуальное неповторимое сочетание способов социально-психологической адаптации, компенсаторности (приспособляемости) профессионально важных качеств, учится влиять на происходящее, улучшая собственные имиджевые характеристики [19].

Выводы

1. Для руководителей ОВД в целом характерна трехпиковая структура самоактуализации, наивысших оценок достигают шкалы «Ценность самоактуализации», «Аутосимпатия» и «Автономность». Значимых статистических различий между показателями самоактуализации личности в контрольной и экспериментальной группах не выявлено.

2. После применения развивающего консультирования самоактуализация личности руководителя приобретает более глубокий личностный характер и становится менее зависимой от внешних ситуаций и поведенческих проявлений.

3. «Осмысленность», «результативность жизни» и ее «экзистенциальность» сопряжены с принятием «ценностей самоактуализации», «ориентацией во времени», «спонтанностью», «аутосимпатией», о чем свидетельствует наличие корреляционных связей. После применения развивающего консультирования выявляется большее количество корреляционных связей в плеяде самоактуализации личности руководителей.

4. Описанные в статье результаты послужат основой для дальнейших экспериментальных исследований в русле развивающего консультирования, организации целенаправленной психоконсультационной работы в данном направлении.

Таким образом, самораскрытие, самоактуализация личности в профессиональной деятельности [20; 21], качественно новый способ функционирования психики, раскрытие психолого-управленческого потенциала и психических ресурсов личности руководителя ОВД, достижение аутопсихологической компетентности и «акме» выступают основными векторами развивающего консультирования.

Развивающее консультирование с субъектами управленческой деятельности можно считать перспективным направлением в психологической работе, использование адаптированных и усовершенствованных методов сопровождения процесса профессионально-личностного роста призвано укрепить кадровый корпус руководителей ОВД.

Список литературы

1. Марьин М. И., Петров В. Е., Касперович Ю. Г., Поздняков В. М., Котенев И. О. Психологическое обеспечение работы с руководящими кадрами органов внутренних дел : метод. пособие / под общ. ред. В. М. Бурькина. М., 2003. 211 с.
2. Вахнина В. В., Ходякова Н. В., Сердюк Н. В., Складенко И. С., Ульянина О. А., Мальцева Т. В. и др. Личностно-развивающая среда непрерывного образования сотрудников органов внутренних дел: средовой подход : монография / под общ. ред. Н. В. Павличенко, Н. В. Ходяковой. Волгоград, 2018. 216 с.
3. Роджерс К. Консультирование и психотерапия. Новейшие подходы в психологической практике. М., 2015. 200 с.
4. Маслоу А. Самоактуализация // Психология личности / под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, А. А. Пузыря. М., 1982. 287 с.
5. Франкл В. Э. Человек в поисках смысла : сб. / пер. с англ. и нем. Д. А. Леонтьева, М. П. Папуша, Е. В. Эйдмана ; общ. ред. Л. Я. Глозмана и Д. А. Леонтьева. М., 1990. 368 с.
6. Айсина Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики. М., 2016. 148 с.
7. Поздняков В. М., Шевелев М. Б. Основы индивидуального психологического консультирования. Рязань, 1994. 130 с.
8. Роджерс К. Становление личности: взгляд на психотерапию. М., 2017. 240 с.
9. Маслоу А. Мотивация и личность. СПб., 2011. 352 с.
10. Петровская Л. А. К вопросу о своеобразии социализации взрослого // Мир психологии. 1999. № 2. С. 29–32.
11. Успенский П. Д. Психология возможной эволюции человека. СПб., 1995. 87 с.
12. Поздняков В. М., Реуцкая И. Е. Проблемы в профессионально-личностном росте руководителей органов внутренних дел и психологическая помощь при их разрешении. М., 2005. 160 с.
13. Рефлексивный подход: от методологии к практике / под ред. В. Е. Лепского. М., 2009. 447 с.
14. Степанов С. Ю. Рефлексивная практика творческого развития человека и организации. М., 2000. 174 с.
15. Фетискин Н. П., Козлов В. В., Мануйлов Г. М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. М., 2002. 362 с.
16. Леонтьев Д. А. Тест смысложизненных ориентаций (СЖО). М., 2000. 18 с.
17. Лэнгле А. Жизнь, наполненная смыслом. Прикладная логотерапия / пер. с нем. Я. Дюковой. М., 2017. 144 с.
18. Гримак Л. П. Психология активности человека: Психологические механизмы и приемы саморегуляции. М., 2010. 368 с.
19. Котенев И. О. Содержание, формы и методы психологической работы с сотрудниками органов внутренних дел, состоящими в кадровых резервах, в процессе обучения по индивидуальным программам // Психологическая работа в системе морально-психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности личного состава: состояние, проблемы и пути решения : сб. мат-лов Первой междунар. науч.-практ. конф. М., 2018. С. 100–104.

20. Климов Е. А., Бодалев А. А., Деркач А. А. О задачах и направлениях современных акмеологических исследований // Акмеология. 2013. № 3. С. 85–90.

21. Битянова Н. Р. Проблема саморазвития личности в психологии. М., 1998. 48 с.

Поступила 23.12.2018

UDC 159.9 © I. V. Zhukovskaya, 2019

DOI: 10. 24411/1999-6241-2019-13004

19.00.06 Juridical Psychology

Personal Self-Actualization of the Chief Police Officers of Territorial District Bodies of the Russian Ministry of Internal Affairs during Development Counseling

Irina V. Zhukovskaya ¹,

senior psychologist in the department of psychological work with personnel of the Management Academy of the Russian Ministry of Internal Affairs, Moscow, Russia. e-mail: irina080886@mail.ru

¹ Management Academy of the Russian Ministry of Internal Affairs, Moscow, 125993, Zoya and Alexandr Kosmodemyansky st., 8, Russia

Abstract

Introduction. The research attempted is relevant due to the increasing efficiency of professional training of chief officers of territorial law enforcement bodies which requires some measures to improve and optimize psychological work within professional and personal development. The author suggests using the technology of development counseling of chief law enforcement officers for systematic professional and personal growth. The research aims to identify significant links among personal factors of chief law enforcement officers of district territorial organs during development counseling.

Materials and Methods. The author's hypothesis of development counseling influence on the enhanced self-actualization of a chief officer, changing structure of life orientations and existential personality was tested on the sample of 166 day department officers studying at the Russian MIA Academy of Management at the faculty of training chief officers of the district territorial bodies of the Russian Ministry of Internal Affairs. For the empirical research the following methods were used: A. N. Lazukin method of self-actualization of person adapted by N.F.Kalin, D.A. Leontyev test "Life Orientations", A.Langle method of the Existence Scale.

Results and Discussion. The empirical research was conducted, its results described via technology of development counseling for the district chief police officers of the territorial organs of the Russian MIA. The supposition that during development counseling the statistical significant changes according to the self-actualization scale would take place was not proved. However, the qualitative changes in the personal structure of the chief police officer were revealed. Under analysis are theoretical and methodical views of the national and foreign authors concerning the development counseling and personal self-actualization of the chief law enforcement officer.

Conclusions. The author suggests using the development counseling with regard to self-actualization, life orientations and existential, its specifics in psychological work with the district chief police officers of the territorial organs of the Russian Ministry of Internal Affairs.

Keywords: chief officers of law enforcement territorial organs; self-actualization; life orientations; personal existential of a chief officer; professional and personal growth; development counseling.

Citation: Zhukovskaya I. V. Personal Self-Actualization of the Chief Police Officers of Territorial District Bodies of the Russian Ministry of Internal Affairs during Development Counseling. *Psychopedagogy in Law Enforcement*. 2019. Vol. 24, No 3(78). Pp. 269–276. DOI: 10. 24411/1999-6241-2019-13004

References

1. Marin M. I., Petrov V. E., Kasperovich Yu. G., Pozdnyakov V. M., Kotenev I. O. Psychological Support Work with Chief Law Enforcement Officers. Ed. by Burykin V. M. Moscow, 2003. 211 p. (In Russ.)
2. Vakhnina V. V., Khodyakova N. V., Serdyuk N. V., Sklyarenko I. S., Ulyanina O. A., Maltseva T. V., et al. Personality-Developing Environment of Continuous Education of Law Enforcement Officers: Environmental Approach. Ed. by Pavlichenko N. V., Khodyakova N. V. Volgograd, 2018. 216 p. (In Russ.)
3. Rogers C. Counseling and Psychotherapy. The Latest Approaches in Psychological Practice. Moscow, 2015. 200 p. (In Russ.)
4. Maslow A. Self-Actualization. Psychology of Personality. Ed. by Gippenreyter Yu. B., Puzyrey A. A., Moscow, 1982. 287 p. (In Russ.)
5. Frankl V. E. Man's Search for Meaning: Collection. Transl. by Leontiev D. A., Papusha M. P., Eidman I. W. Ed. by Glozman L. Ya. and Leontiev D. A. Moscow, 1990. 368 p. (In Russ.)
6. Aysina R. M. Individual Psychological Counseling: Fundamentals of Theory and Practice. Moscow, 2016. 148 p. (In Russ.)
7. Pozdnyakov V. M., Shevelev M. B. Fundamentals of Individual Psychological Counseling. Ryazan, 1994. 130 p. (In Russ.)
8. Rogers C. Becoming a Personality: a Look at Psychotherapy. Moscow, 2017. 240 p. (In Russ.)
9. Maslow A. Motivation and Personality. St. Petersburg, 2011. 352 p. (In Russ.)
10. Petrovskaya L. A. On the Question of the Originality of Adult Socialization. *World of Psychology*. 1999. No. 2. Pp. 29–32. (In Russ.)
11. Uspensky P. D. Psychology of Possible Human Evolution. St. Petersburg, 1995. 87 p. (In Russ.)

12. Pozdnyakov V. M., Reutskaya I. E. Problems in Professional and Personal Growth of Chief Police Officers and Psychological Assistance in their Resolution. Moscow, 2005. 160 p. (In Russ.)
13. Reflexive Approach: from Methodology to Practice. Ed. by Lepsky V. E. Moscow, 2009. 447 p. (In Russ.)
14. Stepanov S. Yu. Reflective Practice of Creative Development of the Individual and the Organization. Moscow, 2000. 174 p. (In Russ.)
15. Fetiskin N. P., Kozlov V. V., Manuilov G. M. Socio-Psychological Diagnostics of Personality Development and Development of Small Groups. Moscow, 2002. 362 p. (In Russ.)
16. Leontiev D. A. Test of Life Orientations. Moscsow, 2000. 18 p. (In Russ.)
17. Langle A. Meaningful Life. Applied Logotherapy. Transl. by Dyukova Ya. Moscow, 2017. 144 p. (In Russ.)
18. Grimak L. P. Psychology of Human Activity: Psychological Mechanisms and Methods of Self-Regulation. Moscow, 2010. 368 p. (In Russ.)
19. Kotenev I. O. The Content, Forms and Methods of Psychological Work with Law Enforcement Officers included in the Personnel Reserves in the Course of Learning according to Individual Programs. Psychological Work in the System of Moral and Psychological Support of Operational and Service Activities of the Personnel: Status, Problems and Solutions. 1st International Science-to-Practice Conference. Moscow, 2018. Pp. 100–104. (In Russ.)
20. Klimov E. A., Bodalev A. A., Derkach A. A. On the Problems and Directions of Modern Acmeological Researches. *Acmeology*. 2013. No. 3. Pp. 85–90. (In Russ.)
21. Bityanova N. R. The Problem of Self-Development in Psychology. Moscow, 1998. 48 p. (In Russ.)

Submitted 23.12.2018